



## Képességek, készségek – felnőtt, rövid változat

Ha pályaváltás, vagyis új, az eddigetől eltérő foglalkozás választása előtt áll, érdemes tisztázni, hogy milyen képességekkel rendelkezik. A képességek erősen befolyásolják, hogy pályáján, foglalkozásának gyakorlásánál mennyire sikeres. Az alábbi kérdőív ebben jelenthet segítséget: kitöltésével tájékozódhat a képességeiről, melyek jelentik az erősségeit és melyek azok, amelyekben gyengébb.

- 1 - rosszul
- 2 - gyengén
- 3 - átlagos szinten
- 4 - jól
- 5 - kiválóan

Sor-szám	Állítások	Pont
1.	Kéziszerszámok használata.	
2.	A visszajáró pénz gyors kiszámolása.	
3.	A munkavégzés során felmerülő problémák önálló megoldása.	
4.	A konfliktusok ellenére együtt dolgozni valakivel.	
5.	Ügyfeleket tájékoztatni.	
6.	Egész nap kétkezi munkát végezni.	
7.	Adatsorok összeadása fejben.	
8.	Rájönni egy összetett feladat legegyszerűbb megoldására.	
9.	Közösségi tevékenységben való aktív részvétel.	
10.	Bonyolult gondolatok elmagyarázása szóban.	
11.	Cérna befűzése tűbe.	





## NEMZETI SZAKKÉPZÉSI ÉS FELNŐTTKÉPZÉSI HIVATAL

12.	Családi költségvetés - bevételek, kiadások - tervezése.	
13.	Logikai fejtörők megoldása.	
14.	Csoportban való munkavégzés/együttműködés a feladatok megoldásában.	
15.	Hallott szöveg gyors felfogása.	
16.	Célba dobni.	
17.	Adatokkal, számokkal való munkavégzés.	
18.	Különböző megoldások kigondolása egy feladathoz.	
19.	A közös hang megtalálása munkatársaimmal.	
20.	Népes hallgatóság előtt beszélni.	
21.	Csipesszel apró tárgyak megfogása.	
22.	Utazás várható időtartamának kiszámítása.	
23.	Problémák lényegének gyors felismerése.	
24.	Konszenzus/egyetértés kialakítása kollégáimmal.	
25.	Gondolataimat írásban kifejtteni.	
26.	Tárgyak elemeinek összecsavározása.	
27.	Matematikai feladványok kiszámítása.	
28.	Ugyanannak a problémának több szempont szerinti megközelítése.	
29.	Jó munkahelyi légkör kialakítása.	
30.	Mondatok tiszta, érthető kiejtése.	

*Forrás: Nemzeti Pályaorientációs Portál – [www.eletpalya.munka.hu](http://www.eletpalya.munka.hu)*

