



ÉRDEKLŐDÉSI IRÁNYOK KÉRDŐÍV KÖZÉPISKOLÁSOKNAK

Mielőtt kitöltöd a kérdőívet, kérjük, válaszolj néhány rövid kérdésre!

1. **Hány éves vagy?** Írd a vonalra az életkorod! _____
2. **Mi a nemed?** Karikázd be a megfelelő válasz betűjelét! A) fiú B) lány
3. **Hányadik évfolyamra jársz?** Írd a vonalra az évfolyamot! _____
4. **Milyen tagozatra jársz?** Írd a vonalra a tagozat nevét! _____
Ha nem tagozatos osztályba jársz, írd 0-t a vonalra!
5. **Milyen településen laksz?** Karikázd be a megfelelő válasz betűjelét!
A) főváros B) város, megyeszékhely C) város, nem megyeszékhely D) község, falu
6. **Melyik megyében élsz?** Írd a vonalra a megye nevét! _____
7. **Milyen típusú iskolában tanulsz?** Húzd alá a megfelelő választ!
 - Általános iskola
 - Gimnázium
 - Szakközépiskola
 - Szakiskola
 - Speciális szakiskola
 - Egyéb: _____



MIBEN SEGÍT NEKED AZ ÉRDEKLŐDÉSI IRÁNYOK KÉRDŐÍV?

Az érdeklődés fontos szerepet játszik egy-egy foglalkozás kiválasztásánál, a foglalkozás folyamatos és színvonalas ellátásánál és a munkával való elégedettség elérésénél. A munkához kapcsolódó érdeklődési körök legkönnyebben azokban a munka- és szabadidős tevékenységekben találhatóak meg, amelyeket kedvvel és szívesen végzünk.

A kérdéssor kitöltése abban segít neked, hogy végiggondold, milyen tevékenységeket végeznél szívesen, milyen problémák megoldásával foglalkozhatnál eredményesen.

ÚTMUTATÓ AZ ÉRDEKLŐDÉSI IRÁNYOK KÉRDŐÍV KITÖLTÉSÉHEZ

(1) A kijelentésekre nincsenek jó vagy rossz válaszok! A cél az, hogy minél többet tudj meg a munkához kapcsolódó érdeklődési területeidről!

(2) A kérdőív kitöltése nem időre megy! Szánj rá annyi időt, amennyire szükséges van!

(3) Fő érdeklődési irányaid meghatározásához arra kérünk, hogy **minden kijelentésről dönts el és jelöld meg, milyen mértékben találod önmagadra jellemzőnek az olvasottakat!**

Sorszám	Kijelentések	Egyáltalán nem	Kismértékben	Közepes mértékben	Jelentős mértékben	Teljes mértékben
1.	Olyan foglalkozást szeretnék, ahol valamit össze kell illeszteni, szerelni.	☐	☐	☐	☐	☐
2.	Szeretek logikus gondolatmeneteket felépíteni munkám során.	☐	☐	☐	☐	☐
3.	Szívesen végeznék olyan munkát, ahol az lenne a feladatom, hogy olyasmit hozzak létre, ami mások munkájával nem összetéveszthető.	☐	☐	☐	☐	☐
4.	Olyan munkát szeretnék a jövőben, amivel másoknak segítek, támogatom őket.	☐	☐	☐	☐	☐
5.	Olyan foglalkozást szeretnék, ahol szervezni, irányítani, meggyőzni kell másokat.	☐	☐	☐	☐	☐
6.	Olyan munkát szeretnék, ahol szabályok alapján, gördülékenyen kell ügyeket intéznom.	☐	☐	☐	☐	☐
7.	Fontos lenne számomra, hogy munkám során minél hatékonyabban működtessem a szerszámokat, gépeket.	☐	☐	☐	☐	☐
8.	Örölnék, ha a munkám során tények és összefüggések feltárására vállalkozhatnék.	☐	☐	☐	☐	☐
9.	Az alkotás az, ami igazán érdekel a munkával kapcsolatban.	☐	☐	☐	☐	☐

10.	Leendő munkámban felelősséget tudnék vállalni a közös célokért és mások jólétének biztosításáért.	☐	☐	☐	☐	☐
11.	Szívesen találnék ki új vállalkozást és valósítanám meg azt.	☐	☐	☐	☐	☐
12.	Szeretném, ha a munkám eredményeként rend és az átláthatóság jönne létre.	☐	☐	☐	☐	☐
13.	Szeretek szerszámokkal, gépekkel dolgozni.	☐	☐	☐	☐	☐
14.	Szeretek elméleti problémákon töprengeni.	☐	☐	☐	☐	☐
15.	Szeretném, ha a munkámnak valami olyan lenne az eredménye, amiről azonnal látszik, hogy azt csak én készíthettem.	☐	☐	☐	☐	☐
16.	Fontos számomra, hogy munka közben minél jobban rá tudjak hangolódni mások igényeire.	☐	☐	☐	☐	☐
17.	Fontos kihívás lenne számomra, hogy kiálljak egy vállalat, egy szervezet érdekeiért.	☐	☐	☐	☐	☐
18.	Fontos számomra, hogy ha feladatot végzek, akkor a dolgok a szabályoknak, utasításoknak megfelelően történjenek.	☐	☐	☐	☐	☐
19.	Szeretek gyakorlati problémákra megoldást találni.	☐	☐	☐	☐	☐
20.	Olyan munkát szeretnék, ahol ok-okozati összefüggéseket tárhatok fel.	☐	☐	☐	☐	☐
21.	Szívesen foglalkozom tárgyak megjelenésével, designjával.	☐	☐	☐	☐	☐
22.	Szívesen végeznék olyan munkát, ahol valamilyen szolgáltatást biztosíthatok mások számára.	☐	☐	☐	☐	☐
23.	Olyan helyen szeretnék dolgozni, ahol én vezethetem a munkát.	☐	☐	☐	☐	☐
24.	Szeretnék olyan munkát végezni, ahol fontos a pontosság, precizitás.	☐	☐	☐	☐	☐

ÉRDEKLŐDÉSI IRÁNYOK KÉRDŐÍV: Hogyan segít neked?

Az érdeklődés fontos szerepet játszik egy-egy foglalkozás kiválasztásánál, a foglalkozás folyamatos és színvonalas ellátásánál, valamint a munkával való elégedettség elérésénél. A munkához kapcsolódó érdeklődés legkönnyebben azokban a munka- és szabadidős tevékenységekben található meg, amelyeket kedvvel és szívesen végzünk. A kérdőív 6 érdeklődési területet térképez fel.

A Pontozási Táblázat kitöltése:

Az alábbi táblázatba írd be a kijelentésekhez tartozó válaszaid pontszámát.

egyáltalán nem- **1 pont**

kismértékben- **2 pont**

közepes mértékben- **3 pont**

jelentős mértékben- **4 pont**

teljes mértékben- **5 pont**

Ha kész vagy, akkor az adott oszlopban található pontszámokat add össze, így megkapod mind a hat érdeklődési területedhez tartozó összesített pontszámodat. Egy kijelentés esetén a szám mellett X-et látsz. Ez azért van, mert ennek a kijelentéseknek a pontját nem kell beleszámolnod az összpontszámodba.

TÁRGYIAS-T		ELEMZŐ-E		ALKOTÓ-A		KÖZÖSSÉGI-K		IRÁNYÍTÓ-I		MEGVALÓSÍTÓ-M	
Kijelentés	Pontszám	Kijelentés	Pontszám	Kijelentés	Pontszám	Kijelentés	Pontszám	Kijelentés	Pontszám	Kijelentés	Pontszám
1.		2.		3.		4.		5.		6.	
7.		8.		9.		10.		11.		12.	
13.		14.		15.		16.		17.		18.	
19.	x	20.		21.		22.		23.		24.	
Összesen:		Összesen:		Összesen:		Összesen:		Összesen:		Összesen:	

Most, hogy kitöltötted a kérdőívet, megtudhatod, melyek a legjellemzőbb érdeklődési területeid. Írd a vonalra az Érdeklődési Területekhez tartozó pontjaidat a Pontozási Táblázatból:

A Te I pontod: _____ Irányító

A Te A pontod: _____ Alkotó

A Te M pontod: _____ Megvalósító

A Te T pontod: _____ Tárgyas

A Te E pontod: _____ Elemző

A Te K pontod: _____ Közösségi

Melyik Érdeklődési Területed kapta a legmagasabb pontszámot?

Elsődleges Érdeklődési Terület: _____

(Ha két érdeklődési területedre is ugyanakkora legmagasabb pontszámot kaptál, akkor használd mindkettőt elsődleges érdeklődési területként!)

Melyik Érdeklődési Területed kapta a második és a harmadik legmagasabb pontszámot?

Másodlagos Érdeklődési Területek: _____ és _____

Mit jelentenek az egyes Érdeklődési Területek?

I	Irányító: az ilyen érdeklődésű emberek olyan helyzetekben érzik jól magukat, ahol mindig van megoldandó feladat, és vállalhatják a kezdeményező, irányító, szervező szerepet. Keresik azokat a helyzeteket, ahol változatos, folyamatosan új kihívásokkal szembesülhetnek. Gyorsan átlátják a különféle helyzetek követelményeit, és hajlandóak a megoldás érdekében cselekedni, másokat mozgósítani, lelkesíteni, a feladatok megoldását megszervezni. Elsősorban a feladatok nagyobb összefüggéseinek kézben tartása jelenti a legfontosabb örömforrást számukra a munka során, inkább nagy vonalakban szeretik átgondolni a helyzetek megoldását, a részleteket szívesen hagyják másra. Szeretik megszervezni saját maguk és mások tevékenységét, függetlenek és önállóak saját munkavégzésük folyamatában. Nem félnek a kockázatvállalástól. Pályakörök: Kereskedelem, marketing, idegenforgalom, vendéglátás
A	Alkotó: az ilyen érdeklődésű emberek olyan tevékenységeket tartanak vonzóknak, ahol korábban megszerzett ismereteik, képességeik és készségeik segítségével új, esetleg mások által még nem ismert megoldásokat találhatnak ki különféle helyzetek, kérdések, problémák megoldására. Fontosnak érezhetik azt is, hogy saját személyiségüket megmutathassák valamilyen alkotó tevékenység keretében. Lényeges számukra, hogy önállóan dolgozhassanak, és új élményekkel, változatos feladatokkal találkozzanak. Munkájuk során szeretik a képzeletüket és az érzéseiket használni az alkotó tevékenységhez. Pályakörök: Művészet, kézművesség; Szórakozás, sport
M	Megvalósító: az ilyen érdeklődésű emberek fontosnak tartják, hogy jól meghatározott keretek között, pontos szabályok alapján végezhessek munkájukat. Biztonságot jelent számukra, ha tisztában vannak teendőikkel, és megnyugtató számukra, ha tudják, hogy pontosan meddig terjed a felelősségük. A pontosan kijelölt határok között szívesen foglalkoznak aprólékos, fokozott koncentrációt igénylő feladatokkal, és szeretik a jól szervezett munkát és a logikus megoldásokat. A határidők, szabályok és pontos leírások segítik munkájukat. Váratlan meglepetésektől mentes, biztos, kiszámítható feladatokat keresnek. Szívesen dolgoznak megadott utasítások szerint, elfogadják mások irányítását és felügyeletét. Szeretik befejezni az elkezdett munkát, zavarja őket, ha a munkavégzés folyamatát meg kell szakítani. Többnyire megszokott megoldásokat alkalmaznak, jobban kedvelik azokat a feladatokat, amelyek előre láthatóak, és kiszámíthatóak. Pályakörök: Gazdaság, pénzügy, üzlet/ügyvitel, adminisztráció; Jog, védelem



NEMZETI SZAKKÉPZÉSI ÉS FELNŐTTKÉPZÉSI HIVATAL

T

Tárgyas: az ilyen érdeklődésű emberek számára fontos, hogy munkájuknak belátható időn belül kézzel fogható, látható eredménye legyen. Szívesen foglalkoznak gyakorlati problémák megoldásával, kivitelezésével. Az őket érdeklő tevékenységek során szükség lehet testi ügyességre, erőfeszítésre. A gyakorlati megoldások emberei. Szívesen dolgoznak szerszámokkal, vagy gépekkel. Szeretnek különböző tárgyakat javítani vagy előállítani, meghatározott módszerek alapján. Fontos számukra, hogy megértsék bizonyos tárgyak és eszközök működését.

Pályakörök: Természet, környezet; Közlekedés, szállítás; Ipar

E

Elemző: az ilyen érdeklődésű embereket foglalkoztatják a világ dolgai közötti összefüggések, kapcsolatok feltárása és kutatása. Szeretnek információkat gyűjteni, kutatni. Fontos számukra, hogy egy tevékenység végzése során legyen elég idő és alkalom az elmélyülésre, a problémák részletes elemzésére, elméleti megoldások kidolgozására. Szeretnek elvont fogalmakkal dolgozni, közel áll hozzájuk a tudományos, tervezői tevékenység, elemzés, és logikai feladatok megoldása. A munkafolyamatokban szeretnek a dolgok mélyére látni, és a problémák megoldásához elméleti vagy kísérleti úton eljutni.

Pályakörök: Műszaki pályák; Tudományok

K

Közösségi: az ilyen érdeklődésű emberek fontosnak tartják, hogy mások számára hasznos, fontos, segítő vagy szolgáltató tevékenységet végezhesse. Szívesen lépnek kapcsolatba másokkal, akár üzleti ügyben, akár segítőként. Szeretnek beszélgetést kezdeményezni, közreműködni mások szükségleteinek felismerésében, problémáik megoldásában. Olyan feladatokban érzik jól magukat, ahol társaságban, csapatban, munkacsoportban dolgozhatnak. Kedvelik az olyan munkákat, ahol személyes kontaktusra van szükség.

Pályakörök: Oktatás, társadalom, kommunikáció; Humán szolgáltatás, életmód

Készült: TÁMOP-2.2.2-12/1-2012-0001 projekt

